


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ИМЭиФК
от «17» мая 2023 г., протокол № 9/250

В.И.Мидленко
подпись, расшифровка подписи

* «17» мая 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Профессиональные болезни
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Госпитальной терапии
Курс	1

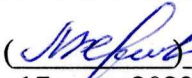

Специальность ординатуры _____ 31.08.49 Терапия _____
код направления (специальности), полное наименование


Форма обучения _____ очная _____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2023 г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность,ученая степень, звание
Визе-Хрипунова М.А.	Госпитальной терапии	Зав.кафедрой, канд.мед наук, доцент
Марковцева М.В.	Госпитальной терапии	канд. мед. наук

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой Госпитальной терапии, реализующей дисциплину	Декан факультета последипломного медицинского и фармацевтического образования
 Визе-Хрипунова М.А. _____ «17» мая 2023г.	 _____ Песков А.Б. _____ «17» мая 2023г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи, неотложной медицинской помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при профессиональных болезнях.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать достаточных объем медицинских знаний по профессиональным заболеваниям, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в профессиональной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск при профессиональных болезнях, оказать в полном объеме медицинскую помощь, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего компетенциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии


2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Профессиональные болезни» относится к факультативной части обязательных дисциплин ФТД.В.02 учебного плана ОПОП по специальности 31.08.49 Терапия. Курс 1.

Входные знания, умения и части компетенций формируются в результате освоения следующих предшествующих дисциплин: Терапия, Общественное здоровье и здравоохранение, Медицина чрезвычайных ситуаций, Педагогика, Патология и Симуляционный курс, Производственная практика(базовая), дисциплины по выбору – Внутренние болезни и беременность или Применение иммунобиологических препаратов в терапии.

Последующими дисциплинами являются: Инфекционные болезни, Фтизиатрия, дисциплины по выбору –Диетотерапия или Геронтология и гериатрия, Производственная практика (вариативная)


3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК-2</p> <p>способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>Знать: Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</p> <p>Порядок оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>Уметь: Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


	<p>медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p> <p>Владеть: Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p>
--	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) -1.ед. (36 часов)___

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (36 часов)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1 семестр	2 семестр	3 семестр
1	2	3	4	5


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	20		20	
Аудиторные занятия:				
Семинары и практические занятия	20		20	
Самостоятельная работа	16		16	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование, собеседование		Тестирование, собеседование	
Виды промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, зачет)	зачет		зачет	
Всего часов по дисциплине	36		36	


4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий		Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия	Самостоятельная работа	
		Практические занятия, семинары		
1	2	3	4	5
1. Общие вопросы профпатологии. Профессиональная патология как клиническая дисциплина.	6	4	2	Тесты, вопросы к занятию,
2. Профессиональные заболевания	8	4	4	Тесты, вопросы к занятию,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

лёгких. Пнев- мокониозы. Профессиональн ый бронхит.ХОБЛ Профессиональн ая бронхиальная астма.				
3. Профессио- нальные заболевания с преимущественн ым поражением системы крови. Хроническая интоксикация свинцом. Интоксикация бензолом. Острое отравление оксидом углерода.	8	4	4	Тесты, вопросы к занятию,
4.Интоксикация пестицидами (фосфорорганич ескими, ртутьорганическ ими, хлорорганическ ими)	6	4	2	Тесты, вопросы к занятию,
5. Профессиональн ые заболевания, связанные с воздействием вредных производственн ых физических факторов.	4	2	2	Тесты, , вопросы к занятию,
6. Лучевая болезнь. Вопросы этиологии, патогенеза, классификация, клинические	4	2	2	Тесты, , вопросы к занятию,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

проявления, диагностика. Алгоритм терапии при острых и хронических формах заболеваний, тактика неотложной помощи.				
Итого	36	20	16	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Общие вопросы профпатологии. Профессиональная патология как клиническая дисциплина.


Содержание темы. Введение в клинику профессиональных болезней. Понятие о профпатологии как клинической дисциплине. Группировка профзаболеваний по этиологии и преимущественному поражению отдельных органов и систем. Медицинские учреждения, занимающиеся вопросами профпатологии. Приказ №302н. Особенности обследования и необходимая документация для установления профессионального характера заболевания. Критерии для установления связи заболевания с выполняемой работой. Задачи и принципы врачебно-трудовой экспертизы, трудовой и медицинской реабилитации в клинике профболезней и их социальное значение.

Тема 2. Профессиональные заболевания лёгких. Пневмокониозы. Профессиональный бронхит. ХОБЛ. Профессиональная бронхиальная астма.

Содержание темы. Классификация профессиональных заболеваний лёгких. Понятие о пневмокониозах. Классификация пневмокониозов (1976 г., 1995 г.). Особенности разных групп пневмокониозов. Силикоз, как пневмокониоз, занимающий центральное место среди пневмокониозов. Этиопатогенез, клиника, диагностика, течение и осложнения, лечение, профилактика. Силикотуберкулез. Краткие сведения о других пневмокониозах (асбестоз, пневмокониоз сварщика, антракоз и т.д.). Бериллиоз. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Этиопатогенез профессиональных бронхитов. Классификация. Клиника. Диагностика. Особенности диагностики, профессиональной бронхиальной астмы. Лечение. Профилактика. Прогноз. МСЭ.

Тема 3. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением системы крови. Хроническая интоксикация свинцом. Интоксикация бензолом. Острое отравление оксидом углерода.

Содержание темы. Общие и специфические изменения крови при действии промышленных ядов. Классификация профессиональных заболеваний крови. Пути поступления и выведения яда из организма. Острая и хроническая интоксикация бензолом, оксидом углерода. Синдромы заболевания и их патогенез. Особенности диагностики профессиональных заболеваний системы крови. Лечение. Профилактика.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Врачебно-трудова́я эксперти́за.

Тема 4. Интоксикация пестицидами (фосфорорганическими, ртутьорганическими, хлорорганическими)

Содержание темы. Классификация ядохимикатов по химической структуре, целям применения, степени токсичности. Пути поступления и выведения из организма. Острые и хронические интоксикации. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь. Лечение. Профилактика

Тема 5. Профессиональные заболевания, связанные с воздействием вредных производственных физических факторов.

Содержание темы. Вибрационная болезнь. Этиология, патогенез. Основные клинические синдромы и их зависимость от вида (локальная, общая, комбинированная) и параметров вибрации (низкочастотная, среднечастотная и высокочастотная). Вопросы диагностики. Классификация. Лечение, профилактика. Экспертиза трудоспособности и реабилитация

Тема 6. Лучевая болезнь.

Содержание темы. Вопросы этиологии, патогенеза, классификация, клинические проявления лучевой болезни, диагностика. Алгоритм терапии при острых и хронических формах заболеваний, тактика неотложной помощи.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ


Тема 1. Общие вопросы профпатологии. Профессиональная патология как клиническая дисциплина. (практическое занятие)

Вопросы к занятию:

1. Понятие о профпатологии как клинической дисциплине.
2. Группировка профзаболеваний по этиологии и преимущественному поражению отдельных органов и систем.
2. Медицинские учреждения, занимающиеся вопросами профпатологии.
3. Особенности обследования и необходимая документация для установления профессионального характера заболевания.
4. Критерии для установления связи заболевания с выполняемой работой.
5. Задачи и принципы врачебно-трудова́й экспертизы, трудовой и медицинской реабилитации в клинике профболезней и их социальное значение

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Исторические этапы развития профессиональной патологии.
2. Вопросы медицинской деонтологии при профессиональных заболеваниях.
3. Предварительные и периодические медицинские осмотры.
4. Медицинская экспертиза трудоспособности и реабилитации при профессиональных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

заболеваниях.

Тема 2. Профессиональные заболевания лёгких. Пневмокониозы. Профессиональный бронхит.ХОБЛ, Профессиональная бронхиальная астма. (практическое занятие)

Вопросы к занятию :

- 1.Классификация профессиональных заболеваний лёгких. Классификация пневмокониозов (1976 г., 1995 г.).
2. Силикоз. Этиопатогенез, клиника, диагностика, течение и осложнения, лечение, профилактика.
3. Этиопатогенез профессиональных бронхитов. Классификация. Клиника. Диагностика. Значение бронхоскопии в установлении профессионального генеза заболевания.
4. Особенности диагностики, профессиональной бронхиальной астмы. Тесты элиминации, реэкспозиции, экспозиции. Роль ингаляционных проб в диагностике профессиональной бронхиальной астмы. Лечение. Профилактика. Прогноз. МСЭ.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Краткие сведения о других пневмокониозах (асбестоз, пневмокониоз сварщика, антракоз и т.д.).
2. Бериллиоз. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
3. Дифференциальная диагностика диффузно – диссеминированных заболеваний легких.

Тема 3. Интоксикация пестицидами (фосфорорганическими, ртутьорганическими, хлорорганическими (практическое занятие)


Вопросы к занятию:

1. Классификация ядохимикатов по химической структуре, целям применения, степени токсичности.
2. Пути поступления и выведения из организма.
3. Острые и хронические интоксикации. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь. Лечение. Профилактика.

Вопросы для самостоятельного изучения:

- 1.Изменение порфиринового обмена при сатурнизме. Основные синдромы. Классификация свинцовых отравлений. Применение антидотной терапии. Особенности лечения в зависимости от степени заболевания. Вопросы экспертизы в зависимости от степени течения сатурнизма. Профилактика.
- 2.Токсические гепатиты при отравлении бензолом. Повреждающие промышленные факторы, патогенез, клиника, диагностика, защитные мероприятия, лечение
- 3.Болезни кроветворной системы у работников производств. Бензолные лейкозы
Этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика, лечение
4. Острое отравление оксидом углерода

Тема 4. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

системы крови. Хроническая интоксикация свинцом. Интоксикация бензолом. Острое отравление оксидом углерода.(практическое занятие)

Вопросы к занятию:

1 Общие и специфические изменения крови при действии промышленных ядов. Классификация профессиональных заболеваний крови. Пути поступления и выведения яда из организма.

2. Острая и хроническая интоксикация бензолом, оксидом углерода. Синдромы заболевания и их патогенез.

3. Особенности диагностики профессиональных заболеваний системы крови. Лечение. Профилактика. Врачебно-трудовая экспертиза.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Классификация ядохимикатов по химической структуре, целям применения, степени токсичности.
2. Пути поступления и выведения из организма при отравлении ФОС . Острые и хронические интоксикации ФОС. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь. Лечение. Антidotная терапия. Профилактика
3. Нейроинтоксикации. Нейротропные яды. хронические интоксикации ртутью. Профессии где могут возникнуть эти интоксикации. Основные клинические синдромы нейроинтоксикации, варианты нервно – психических расстройств, которые развиваются в стадии токсической энцефалопатии. Стадии развития нейроинтоксикации. Патогенез. Принципы лечения.


Тема 5. Профессиональные заболевания, связанные с воздействием вредных производственных физических факторов. (СРС)

Вопросы к занятию

1. Вибрационная болезнь. Этиология, патогенез.
2. Основные клинические синдромы и их зависимость от вида (локальная, общая, комбинированная) и параметров вибрации (низкочастотная, среднечастотная и высокочастотная).
3. Диагностики, классификация вибрационной болезни.
4. Лечение, профилактика вибрационной болезни.
5. Экспертиза трудоспособности и реабилитация при вибрационной болезни.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Вибрационная болезнь. Этиология, патогенез.
2. Основные клинические синдромы при вибрационной болезни и их зависимость от вида (локальная, общая, комбинированная) и параметров вибрации (низкочастотная, среднечастотная и высокочастотная).
3. Вопросы диагностики ВБ.
4. Классификация ВБ.
5. Лечение, профилактика ВБ.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

6. Экспертиза трудоспособности и реабилитация при ВБ

Тема 6. Лучевая болезнь. (СРС)

Вопросы к занятию

1. Этиологии, патогенеза, классификация, клинические проявления лучевой болезни.
2. Диагностика лучевой болезни.
3. Алгоритм терапии при острых и хронических формах заболеваний, тактика неотложной помощи


Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Лучевая болезнь. Вопросы этиологии, патогенеза, классификация.
2. Клинические проявления лучевой болезни, диагностика.
3. Алгоритм терапии при острых и хронических формах заболеваний.
4. Тактика неотложной помощи при острой и хронической ЛБ.

7. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ- не предусмотрены

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Профессиональная патология как клиническая дисциплина. Классификация профвредностей.
2. Классификация профзаболеваний.
3. Порядок установления профзаболевания. Медицинская документация, необходимая для установления профзаболевания. Понятие о трудовом больничном листе, процентах утраты трудоспособности.
4. Профилактика профзаболеваний. Значение предварительных и периодических медицинских осмотров в профилактике профзаболеваний. Значение приказа МЗ РСФСР № 302н от 12.04.2011 г.
5. Пневмокониозы: определение, этиология, классификация.
6. Пневмокониозы: принципы диагностики и лечения, экспертиза трудоспособности.
7. Силикоз: этиология, ПДК для диоксида кремния, патогенез, клиника, диагностика, осложнения, принципы лечения, экспертиза трудоспособности.
8. Пневмокониозы от воздействия слабофиброзирующей пыли (асбестоз, талькоз, цементоз, пневмокониоз электросварщиков): этиология, патогенез, классификация, особенности клиники, диагностика, принципы лечения, экспертиза трудоспособности.
9. Карбакониозы: этиология, патогенез, классификация, особенности клиники, диагностика, принципы лечения, экспертиза трудоспособности.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

10. Металлокониозы: этиология, патогенез, классификация, особенности клиники, диагностика, принципы лечения, экспертиза трудоспособности.
11. Пневмокониозы от органической пыли (биссиноз, фермерское легкое): этиология, патогенез, классификация, особенности клиники, диагностика, принципы лечения, экспертиза трудоспособности.
12. Экзогенный аллергический альвеолит: этиология, патогенез, классификация, особенности клиники, диагностика, принципы лечения, экспертиза трудоспособности.
13. Хронический пылевой бронхит: патогенез, морфология, клиника, диагностика, осложнения, диф.диагностика, принципы лечения, экспертиза трудоспособности.
14. Профессиональная бронхиальная астма: патогенез, морфология, клиника, диагностика, осложнения, диф. диагностика, принципы лечения, экспертиза трудоспособности.
15. Интоксикация ртутью и ее неорганическими соединениями: патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения, экспертиза трудоспособности.
16. Интоксикация свинцом и его соединениями: патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения, экспертиза трудоспособности.
17. Интоксикация пестицидами, применяемыми в сельском хозяйстве: патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения, экспертиза трудоспособности.
18. Интоксикация амино- и нитросоединениями бензола: патогенез, клиника, диагностика, диф.диагностика, принципы лечения, экспертиза трудоспособности.
19. Профзаболевания, обусловленные воздействием антибиотиков.
20. Профзаболевания медицинских работников.
21. Вибрационная болезнь: патогенез, клиника, диагностика, диф.диагностика, принципы лечения, экспертиза трудоспособности
22. Лучевая болезнь патогенез, клиника, диагностика, диф.диагностика, принципы лечения, экспертиза трудоспособности


9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
1. Общие вопросы профпатологии. Профессиональная патология как клиническая дисциплина.	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	Тесты, опрос,.
2.Профессиональные заболевания лёгких. Пневмокониозы.	Проработка учебного материала, , подготовка к	4	Тесты, опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Профессиональный бронхит. ХОБЛ Профессиональная бронхиальная астма.	сдаче зачета		
3. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением системы крови. Хроническая интоксикация свинцом. Интоксикация бензолом. Острое отравление оксидом углерода.	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	Тесты, опрос,
4. Интоксикация пестицидами (фосфорорганическими, ртутьорганическими, хлорорганическими)	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	Тесты, опрос,
5. Профессиональные заболевания, связанные с воздействием вредных производственных физических факторов.	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	Тесты,
6. Лучевая болезнь. Вопросы этиологии, патогенеза, классификация, клинические проявления, диагностика. Алгоритм терапии при острых и хронических формах заболеваний, тактика неотложной помощи.	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	Тесты,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Мухин, Н. А. Профессиональные болезни : учебник / Н. А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6165-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461655.html>
2. Профессиональные болезни : учебник / Д. В. Аверкиев, Ю. И. Буланьков, О. В. Ветряков [и др.] ; под редакцией А. Я. Фисуна, Ю. Ш. Халимова. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2019. — 606 с. — ISBN 978-5-93929-304-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120015.html>

Дополнительная:

1. Профпатология в вопросах и ответах : руководство для врачей / Ю. Ю. Горблянский, Е. П. Конторович, О. П. Понамарева, М. А. Панова ; под ред. И. В. Бухтиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7563-8, DOI: 10.33029/9704-7563-8-GYY-2023-1-272. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475638.html>
2. Бабанов, С. А. Профессиональные болезни : учебник / под ред. Бабанова С. А., Стрижакова Л. А., Фомина В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6425-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464250.html>
3. Кукес, В. Г. Клиническая фармакология : учебник / В. Г. Кукес, Д. А. Сычев [и др.] ; под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. : ил. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-6807-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468074.html>
4. Максимов, Г. Г. Промышленная токсикология : учебное пособие для вузов / Г. Г. Максимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14791-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520150>

Учебно-методическая


1. Методические рекомендации для ординаторов по практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Профессиональные болезни» для специальности 31.08.49 «Терапия» / М. А. Визе-Хрипунова, М.В. Марковцева; УлГУ, Мед. фак. - 2023. - 9с. Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14677>. - Режим доступа : ЭБС УлГУ. - Текст: электронный.

Согласовано:

Вед. специалист Потанова Е. А. Ефимов 15.05.2023

Форма

3 из 6

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью. Имеется небулайзер, пикфлуометры, аппараты для измерения АД, весы медицинские, термометры в аудитории. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Компьютер, ноутбук, мультимедийная установка

Проекторы «Оверхет» и Слайдоскоп.

Наборы слайдов по всем темам дисциплины.

Табличный фонд по всем темам практических и семинарских занятий, учебные стенды.

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично дистанционных образовательных технологий организация работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчики: 
подпись / Визе-Хрипунова М.А.
ФИО.


подпись / Марковцева М.В.
ФИО